



Назва навчальної дисципліни	«Індивідуальні спортивні ігри з шкільної програми»
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС/120 год
Шифр навчальної дисципліни	вибірковий освітній компонент
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Довгаль Василь Іванович
Вчене звання	
Посада викладача	викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання
Контактний телефон викладача	0968131055
Профайл викладача	
Е-mail викладача	Dovgal07@ukr.net
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	13.10-14.40
Місце проведення	131 А - ауд.

Опис дисципліни

У процесі вивчення дисципліни «Нетрадиційні види ігрової діяльності» здобувачі оволодівають теоретичною та практичною підготовкою прийомів техніки і тактики гри, методики навчання варіативних модулів Модельної навчальної програми «Фізична культура 5-6 класи» таких як «Сквош», «Піклбол», «Рінго», «Cool games». Під час практичних занять у здобувачів формуються уміння та навички досконало виконувати основні технічні прийоми гри і тактичні дії.

Мета курсу «Нетрадиційні види ігрової діяльності» є забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності вчителя фізичної культури нової української школи.

Зміст дисципліни. Матеріал програми спрямований на вирішення виховних, освітніх та оздоровчих завдань. Тому вивчення курсу базується на загальних знаннях теорії і методики фізичного виховання, анатомії людини, фізіології спорту, психології, педагогіки, а також різних видів спортивних ігор.

Навчальний контент

Тема	Результати навчання	ПРН із ОПП	Завдання
Тема 1. Історія розвитку та популяризація гри «Сквош», «Піклбол».	Здатність аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід, використовувати сучасні методики та технології для розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок з метою створення безпечного здоров'язбережного і здоров'яформувального	ФК 4 ЗК 6	ІНДЗ, тест
Тема 2. Історія розвитку та популяризація гри «Рінго», «Cool Games».			

	середовища. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно і письмово)		
Модуль 1. Практичний курс навчання			
ЗМ 1. Теоретико-методичні основи навчання гри «Сквош»			
Тема 1. Техніка переміщень гравця	Володіє руховими вміннями і навичками в базових видах рухової активності; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.	ПРН 8	Рухові тести
Тема 2. Техніка гри в нападі Тема 3. Техніка гри в захисті	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. Здатність до Міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного та особистісного розвитку, у тому числі, й за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Володіє руховими вміннями і навичками в базових видах рухової активності; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. Знає та вміє застосовувати на практиці основні сучасні методики та технології навчання для ефективного розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок; володіє засобами формування фізичної культури особистості.	ЗК 5 ЗК 8 ФК 6 ПРН 8 ПРН 1	ІНДЗ, тест, завдання в Moodle Рухові тести
ЗМ 2. Теоретико-методичні основи навчання гри «Піклбол»			

Тема 1. Техніка переміщень гравця	<p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до Міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно</p> <p>Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного та особистісного розвитку, у тому числі, й за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Володіє руховими вміннями і навичками в базових видах рухової активності; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>Знає та вміє застосовувати на практиці основні сучасні методики та технології навчання для ефективного розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок; володіє засобами формування фізичної культури особистості.</p>	ЗК 5	ІНДЗ, тест,		
Тема 2. Техніка гри внападі				ЗК 8	завдання в Moodle,
Тема 3. Техніка гри захисті					
ЗМ 3. Теоретико-методичні основи навчання гри «Рінго»					
Тема 1. Техніка пересувань по майданчику і вибір вихідного положення для кидків та ловіння м'яча зверху	<p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до Міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно</p> <p>Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації для постановки і вирішення</p>	ЗК 5	ІНДЗ, тест,		
Тема 2. Техніка гри внападі				ЗК 8	завдання в Moodle,
Тема 3. Техніка гри в захисті					

	<p>педагогічних завдань, професійного та особистісного розвитку, у тому числі, й за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Володіє руховими вміннями і навичками в базових видах рухової активності; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>Знає та вміє застосовувати на практиці основні сучасні методики та технології навчання для ефективного розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок; володіє засобами формування фізичної культури особистості.</p>	<p>ПРН 8</p> <p>ПРН 1</p>	<p>Рухові тести</p>
ЗМ 4. Теоретико-методичні основи навчання гри «Cool Games»			
<p>Тема 1. Основи гри «Вудбол». Базові стійки та пересування.</p> <p>Тема 2. Техніка гри внападі</p>	<p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до Міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно</p> <p>Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного та особистісного розвитку, у тому числі, й за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>ЗК 5</p> <p>ЗК 8</p> <p>ФК 6</p>	<p>ІНДЗ, тест, завдання в Moodle</p>
ЗМ 5. Теоретико-методичні основи навчання гри «Лакрос»			
<p>Тема 1. Естафети Флеш, флеш-слалом.</p> <p>Тема 2. Естафети Ягоди, біг дамб.</p> <p>Тема 3. Біатлон, кулбол, коло, коти горошку</p> <p>Тема 4. Комбіновані</p>	<p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно. Здатність оволодівати</p>	<p>ЗК 5</p>	<p>ІНДЗ, тест,</p>

естафети.	базовими видами рухової активності, здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного та особистісного розвитку, у тому числі, й за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.	ЗК 8 ФК 6	завдання в Moodle
Модуль 2. Підсумковий контроль			
Теоретична частина	Здатність аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід, використовувати сучасні методики та технології для розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок з метою створення безпечного здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища.	ФК 4	Виконання тестових завдань в системі MOODLE
Практична частина	Володіє руховими вміннями і навичками в базових видах рухової активності; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.	ПРН 8	Виконання рухових тестів

Підсилення програмних компетентностей та результатів навчання

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Література

1. Міжнародна федерація волейболу (ФІВБ). Пляжний волейбол – офіційні правила. www.fivb.org.
2. Офіційні правила пляжного волейболу [Електронний ресурс]. – Режим доступу http://www.fivb.org/EN/RefereeingRules/RulesOfTheGame_BVB.asp
3. Піменов М.П. Волейбол. Спеціальні вправи. – «Лілея-НВ», 2001. – 196с.
4. Піменов М.П. Пляжний волейбол: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву та шкіл вищої спортивної майстерності / М.П. Піменов, І.М. Тищенко. – Київ, 2003. – 156 с.
5. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М.
6. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Fiz.kult.5-kl.Pedan.ta.in.22.08.2022.pdf>